

TABLEAU DES COMPORTEMENTS CYCLE 3

	Comportements	Missions / sanctions
vert	<p>Bonnes actions, comportement bienveillant...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politesse. - Aider les autres (dans la classe, dans la cour). - Savoir alerter l'adulte si besoin. - S'exprimer avec un langage correct (avec l'adulte et ses camarades). - Respecter les règles de vie de classe. - Communication bienveillante (messages clairs) 	<p>Responsabilités Privilèges : aider les plus petits, lire une histoire en maternelle, choisir ses copains de table... Bons points, récompenses... Reconnaissance : récompense visible (badge ou médaille), témoignage de satisfaction, proposition d'être délégué l'année suivante... Gratification collective sur les qualités générales de la classe</p>
Jaune	<p>Non-respect de la mise en rang.</p> <p>Non-respect du port de l'uniforme (Attention : jogging autorisé seulement les jours de sport). Tenue vestimentaire inappropriée (short et jupe trop courts). Cheveux longs non-attachés (filles et garçons). Frange qui cache les yeux. Teinture, Motifs à blanc. Maquillage, vernis, tatouages. Chaussures qui clignent.</p> <p>Rentrer dans les couloirs, dans le bâtiment sans autorisation.</p> <p>Non-respect des règles de vie de classe.</p> <p>Violence involontaire entraînant un dommage corporel et/ou matériel.</p>	<p>Travaux d'intérêt général : nettoyer les tables, ramasser les papiers/les vêtements dans la cour, aider à la cantine, en classe... Suppression des jeux dans la cour Attacher les cheveux de l'élève Isoler l'enfant tout en le gardant sous surveillance Mot dans le cahier de liaison. Au bout de 3 mots, convocation des parents chez le chef d'établissement. Conversation avec un élève du collège sur le comportement attendu.</p>
orange	<p>Langage grossier, gros mots.</p> <p>Non-respect des règles de vie de classe.</p> <p>Importuner un élève volontairement.</p> <p>Perte, dégradation du matériel prêté par l'école : livres, jeux, matériel de sport, raquettes, balles de ping-pong...</p>	<p>Lettre d'excuse en utilisant « je », service rendu à la personne importunée, isolement de l'élève, TIG Suppression des jeux, privation d'une activité Rachat du matériel</p>
rouge	<p>Vol avéré.</p> <p>Non-respect des règles de vie de classe.</p> <p>Montre connectée – Téléphone.</p> <p>Insulte, insolence récurrente (lever les yeux au ciel, souffler...).</p> <p>Impertinence envers un adulte (manque de respect : traiter un adulte par un mot ordurier ou l'écrire).</p> <p>Violence physique entre pairs.</p> <p>Violence physique vers un adulte.</p>	<p>Convocation de l'élève chez le chef d'établissement Convocation des parents Avertissement Confiscation de l'objet TIG Exclusion de 3 jours Non -réinscription</p>

- L'élève s'engage à adopter un comportement correspondant à son statut d'élève (rester dans le vert).
- Les parents s'engagent à accompagner leur enfant dans le respect de ce règlement.
- La sanction doit aider l'élève à intégrer la règle, à reprendre sa place dans le groupe. C'est un moment d'apprentissage dans lequel le dialogue doit avoir une place essentielle. Elle doit être avant tout éducative, voire réparatrice.

Règlement signé et valable pour une année scolaire

Date et signature des deux parents et de l'élève :