

Règlement Intérieur 2024/2025

Le présent règlement a pour but d'assurer le bon fonctionnement de l'école. Il s'appuie sur notre projet éducatif et sollicite un engagement de la part de tous les membres de notre communauté éducative (personnels adultes, parents et enfants).

1) ENTREES ET SORTIES DE L'ETABLISSEMENT :

Les parents se garent sur le parking de l'autre côté de la passerelle. Puis ils empruntent le cheminement piéton jusqu'à l'école.

2) HORAIRES :

L'école est ouverte lundi, mardi, jeudi, vendredi.

Des entrées en classe

8h30 (accueil à partir de 8h15)

13h30 PS, MS, GS, CP, CE1

13h45 CE2, CM1, CM2

Des sorties de classe

11h45

16h30 PS, MS, GS, CP, CE1

16h45 CE2, CM1, CM2

Seuls les enfants du cycle 3, munis d'une autorisation parentale, peuvent quitter l'école sans les parents aux horaires habituels de sortie (attention, pas après l'étude).

En cas de changement d'organisation dans la journée (heure de la sortie, personne autorisée à chercher l'enfant...), seules les demandes formulées par mail seront prises en compte.

Récréations

9h50-10h05 Cycle 2 (CP, CE1, CE2)

10h05-10h20 Cycle3 (CM1, CM2)

15h10-15h25 Cycle 2

15h25-15h40 Cycle 3

Selon l'emploi du temps en Maternelle.

Périscolaire

7h45-8h Accueil du matin.

16h30-18h/18H30 Garderie/Etude. La sortie se fait à 18h ou à 18h30 selon le choix des familles. Tout retard à la sortie de 18h entrainera une sortie à 18h30 et une majoration du tarif.

3) MOUVEMENT DES ELEVES :

Il est interdit aux élèves de séjourner dans les classes ou de circuler dans les couloirs sans la présence d'un adulte. Il est interdit de jouer dans les toilettes.

4) MOUVEMENT DES PARENTS :

Les parents ne sont pas autorisés à entrer dans l'enceinte de l'école sans y avoir été invités (passage au secrétariat, rendez-vous avec le professeur, réunion...).

Les chiens, même tenus en laisse, sont interdits dans l'enceinte de l'Institut (hygiène et sécurité).

5) VIE SCOLAIRE :

Horaires

Chacun s'engage à respecter les horaires. Des retards à répétition entraîneront un mot dans le cahier de liaison puis une convocation des parents.

Absences

La présence des élèves de manière assidue, le respect des dates de vacances sont une obligation pour l'ensemble des élèves.

Toute absence doit faire l'objet d'un écrit daté et signé dans le cahier de liaison.

En cas d'absence, les familles appelleront l'école au 04 94 53 07 75. Si personne ne répond, merci de laisser un message sur le répondeur.

Les rendez-vous chez les médecins ou les spécialistes doivent être pris en dehors des heures scolaires.

En cas de suivi médical régulier (orthophonie, psychomotricité...) l'arrivée et/ou départ décalés seront autorisés sur présentation de la prise en charge du spécialiste et du protocole d'accueil individualisé (P.A.I).

Si un élève est absent le matin, il ne peut revenir qu'à 13h30. Les temps de sport, les activités nautiques sont obligatoires, sauf en cas d'exemption par un médecin.

Santé

Parasites

Aucune école n'est à l'abri des poux. Les parents doivent être vigilants, surveiller fréquemment la tête de leur enfant et traiter efficacement. A titre préventif, un traitement à chaque retour de vacances est recommandé.

Maladies

Tout enfant malade (fièvre, maladie contagieuse...) ne peut être accueilli en classe. Aucun médicament ne sera administré même avec une ordonnance. Pour éviter les départs en cours de journée, si votre enfant n'est pas bien au réveil, il est préférable de le garder à la maison.

Pour un enfant souffrant de maladie chronique ou nécessitant un traitement médical au long cours, un protocole d'accueil individualisé (P.A.I) sera établi.

Restauration scolaire

Chacun mange proprement, en utilisant ses couverts. La nourriture se respecte et ne se gaspille pas. Les enfants sont invités à goûter les aliments proposés. Le respect et la politesse entre tous sont indispensables pour déjeuner dans le calme.

La récréation de la pause méridienne se fait dans le respect des règles de vie à l'école.

Les goûters

Pour le goûter du matin, seuls les fruits sont autorisés. En ce qui concerne les fruits secs, les fruits à coque sont interdits (amandes, noisettes, cacahuètes...) en raison des allergies et des risques de fausse route. Les bonbons, chewing-gum sont interdits.

Pour la garderie/étude, vous pouvez fournir le goûter de votre choix.

Le matériel

Tous les manuels scolaires prêtés par l'école seront recouverts et porteront le nom de l'élève. Les livres empruntés à la bibliothèque doivent être traités avec soin et rapportés à l'échéance du délai de prêt. Toute dégradation ou perte fera l'objet d'un remboursement.

De même, le plus grand respect du matériel et des locaux est exigé. Toute dégradation fera l'objet d'une sanction immédiate, d'une activité d'intérêt général et, le cas échéant, d'un remboursement.

Tenue scolaire

Le port de la tenue scolaire est obligatoire.

Maternelle : blouse de l'école.

Elémentaire : Polo et gilet de l'école, bas libre bleu marine.

Pour le sport, les élèves devront porter un jogging bleu marine (ou un short bleu marine) et le tee-shirt de l'école. Les vêtements doivent être obligatoirement marqués. Il appartient à chaque enfant de prendre soin de ses affaires, de les accrocher aux portemanteaux et de ne pas les laisser traîner dans la cour.

Sécurité

Il est interdit d'être en possession de médicaments, d'objets dangereux (canif, ciseaux pointus, cutters...) et de valeur.

Les jeux violents sont interdits, ainsi que tous les jeux électroniques, les téléphones, et les montres connectées. Les bijoux sont déconseillés et interdits les jours de sport.

Contrat de scolarisation

L'inscription d'un élève entraîne un contrat moral annuel entre la famille, l'élève et l'Institut. L'élève et ses parents s'engagent, par écrit, au respect des règles de l'Institut.

Ces règles ne sont pas des contraintes gratuites, elles répondent au souci de vivre ensemble dans l'harmonie et la sécurité.

Ce contrat peut être unilatéralement rompu par la Direction en cas de manquement grave à l'une des règles énoncées ci-dessus, ou non reconduit l'année suivante.

Véronique Carcano

Chef d'établissement 1^{er} degré

A Le

Signature des responsables légaux pour adhésion :

Signature de l'élève pour adhésion :

TABLEAU DES COMPORTEMENTS CYCLE 1

	Comportements	Missions / sanctions
vert	<p>Bonnes actions, comportement bienveillant...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politesse. - Aider les autres (dans la classe, dans la cour). - Savoir alerter l'adulte si besoin. - S'exprimer avec un langage correct (avec l'adulte et ses camarades). - Respecter les règles de vie de classe. - Communication bienveillante (messages clairs) 	<p>Responsabilités : cantine, date, aide au professeur, tutorat...</p> <p>Privilèges : chanter une chanson, amener un objet, raconter son week-end, choisir ses copains de table...</p> <p>Bons points, récompenses...</p>
Jaune	<p>Non-respect de la mise en rang.</p> <p>Non-respect du port de l'uniforme (Attention : jogging autorisé seulement les jours de sport).</p> <p>Tenue vestimentaire inappropriée (short et jupe trop courts).</p> <p>Cheveux longs non-attachés (filles et garçons). Frange qui cache les yeux. Teinture, Motifs à blanc.</p> <p>Maquillage, vernis, tatouages.</p> <p>Chaussures qui clignent.</p> <p>Rentrer dans les couloirs, dans le bâtiment sans autorisation.</p> <p>Non-respect des règles de vie de classe.</p> <p>Violence involontaire entraînant un dommage corporel et/ou matériel.</p>	<p>TIG : nettoyer les tables, ramasser les papiers/les vêtements dans la cour, aider à la cantine, en classe...</p> <p>Suppression des jeux dans la cour</p> <p>Attacher les cheveux de l'élève</p> <p>Isoler l'enfant tout en le gardant sous surveillance</p> <p>Mot dans le cahier de liaison.</p> <p>Au bout de 3 mots, convocation des parents chez le chef d'établissement.</p>
orange	<p>Langage grossier, gros mots.</p> <p>Non-respect des règles de vie de classe.</p> <p>Importuner un élève volontairement.</p> <p>Perte, dégradation du matériel prêté par l'école : livres, jeux, matériel de sport, raquettes, balles de ping-pong...</p>	<p>Dessin réparateur, excuse, service rendu à la personne importunée, isolement de l'élève, TIG</p> <p>Suppression des jeux, privation d'une activité</p> <p>Rachat</p>
rouge	<p>Vol avéré.</p> <p>Non-respect des règles de vie de classe.</p> <p>Montre connectée – Téléphone.</p> <p>Insulte, insolence récurrente (lever les yeux au ciel, souffler...).</p> <p>Impertinence envers un adulte (manque de respect : traiter un adulte par un mot ordurier ou l'écrire).</p> <p>Violence physique entre pairs.</p> <p>Violence physique vers un adulte.</p>	<p>Convocation de l'élève chez le chef d'établissement</p> <p>Convocation des parents</p> <p>Avertissement</p> <p>Confiscation de l'objet</p> <p>TIG</p> <p>Exclusion de 3 jours</p> <p>Non -réinscription</p>

- L'élève s'engage à adopter un comportement correspondant à son statut d'élève (rester dans le vert).
- Les parents s'engagent à accompagner leur enfant dans le respect de ce règlement.
- La sanction doit aider l'élève à intégrer la règle, à reprendre sa place dans le groupe. C'est un moment d'apprentissage dans lequel le dialogue doit avoir une place essentielle. Elle doit être avant tout éducative, voire réparatrice.

Règlement signé et valable pour une année scolaire

Date et signature des deux parents :

TABLEAU DES COMPORTEMENTS CYCLE 2

	Comportements	Missions / sanctions
vert	<p>Bonnes actions, comportement bienveillant...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politesse. - Aider les autres (dans la classe, dans la cour). - Savoir alerter l'adulte si besoin. - S'exprimer avec un langage correct (avec l'adulte et ses camarades). - Respecter les règles de vie de classe. - Communication bienveillante (messages clairs) 	<p>Responsabilités : cantine, date, aide au professeur, tutorat...</p> <p>Privilèges : aider les plus petits, lire une histoire en maternelle, choisir ses copains de table...</p> <p>Bons points, récompenses...</p>
Jaune	<p>Non-respect de la mise en rang.</p> <p>Non-respect du port de l'uniforme (Attention : jogging autorisé seulement les jours de sport).</p> <p>Tenue vestimentaire inappropriée (short et jupe trop courts).</p> <p>Cheveux longs non-attachés (filles et garçons). Frange qui cache les yeux. Teinture, Motifs à blanc.</p> <p>Maquillage, vernis, tatouages.</p> <p>Chaussures qui clignotent.</p> <p>Rentrer dans les couloirs, dans le bâtiment sans autorisation.</p> <p>Non-respect des règles de vie de classe.</p> <p>Violence involontaire entraînant un dommage corporel et/ou matériel.</p>	<p>Travaux d'intérêt général : nettoyer les tables, ramasser les papiers/les vêtements dans la cour, aider à la cantine, en classe...</p> <p>Suppression des jeux dans la cour</p> <p>Attacher les cheveux de l'élève</p> <p>Isoler l'enfant tout en le gardant sous surveillance</p> <p>Mot dans le cahier de liaison.</p> <p>Au bout de 3 mots, convocation des parents chez le chef d'établissement.</p>
orange	<p>Langage grossier, gros mots.</p> <p>Non-respect des règles de vie de classe.</p> <p>Importuner un élève volontairement.</p> <p>Perte, dégradation du matériel prêté par l'école : livres, jeux, matériel de sport, raquettes, balles de ping-pong...</p>	<p>Lettre d'excuse en utilisant « je », service rendu à la personne importunée, isolement de l'élève, TIG</p> <p>Suppression des jeux, privation d'une activité</p> <p>Rachat du matériel</p>
rouge	<p>Vol avéré.</p> <p>Non-respect des règles de vie de classe.</p> <p>Montre connectée – Téléphone.</p> <p>Insulte, insolence récurrente (lever les yeux au ciel, souffler...).</p> <p>Impertinence envers un adulte (manque de respect : traiter un adulte par un mot ordurier ou l'écrire).</p> <p>Violence physique entre pairs.</p> <p>Violence physique vers un adulte.</p>	<p>Convocation de l'élève chez le chef d'établissement</p> <p>Convocation des parents</p> <p>Avertissement</p> <p>Confiscation de l'objet TIG</p> <p>Exclusion de 3 jours</p> <p>Non -réinscription</p>

- L'élève s'engage à adopter un comportement correspondant à son statut d'élève (rester dans le vert).
- Les parents s'engagent à accompagner leur enfant dans le respect de ce règlement.
- La sanction doit aider l'élève à intégrer la règle, à reprendre sa place dans le groupe. C'est un moment d'apprentissage dans lequel le dialogue doit avoir une place essentielle. Elle doit être avant tout éducative, voire réparatrice.

Règlement signé et valable pour une année scolaire

Date et signature des deux parents et de l'élève :

TABLEAU DES COMPORTEMENTS CYCLE 3

	Comportements	Missions / sanctions
vert	<p>Bonnes actions, comportement bienveillant...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politesse. - Aider les autres (dans la classe, dans la cour). - Savoir alerter l'adulte si besoin. - S'exprimer avec un langage correct (avec l'adulte et ses camarades). - Respecter les règles de vie de classe. - Communication bienveillante (messages clairs) 	<p>Responsabilités Privilèges : aider les plus petits, lire une histoire en maternelle, choisir ses copains de table... Bons points, récompenses... Reconnaissance : récompense visible (badge ou médaille), témoignage de satisfaction, proposition d'être délégué l'année suivante... Gratification collective sur les qualités générales de la classe</p>
Jaune	<p>Non-respect de la mise en rang.</p> <p>Non-respect du port de l'uniforme (Attention : jogging autorisé seulement les jours de sport).</p> <p>Tenue vestimentaire inappropriée (short et jupe trop courts).</p> <p>Cheveux longs non-attachés (filles et garçons). Frange qui cache les yeux. Teinture, Motifs à blanc.</p> <p>Maquillage, vernis, tatouages.</p> <p>Chaussures qui clignent.</p> <p>Rentrer dans les couloirs, dans le bâtiment sans autorisation.</p> <p>Non-respect des règles de vie de classe.</p> <p>Violence involontaire entraînant un dommage corporel et/ou matériel.</p>	<p>Travaux d'intérêt général : nettoyer les tables, ramasser les papiers/les vêtements dans la cour, aider à la cantine, en classe... Suppression des jeux dans la cour Attacher les cheveux de l'élève Isoler l'enfant tout en le gardant sous surveillance Mot dans le cahier de liaison. Au bout de 3 mots, convocation des parents chez le chef d'établissement. Conversation avec un élève du collège sur le comportement attendu.</p>
orange	<p>Langage grossier, gros mots.</p> <p>Non-respect des règles de vie de classe.</p> <p>Importuner un élève volontairement.</p> <p>Perte, dégradation du matériel prêté par l'école : livres, jeux, matériel de sport, raquettes, balles de ping-pong...</p>	<p>Lettre d'excuse en utilisant « je », service rendu à la personne importunée, isolement de l'élève, TIG Suppression des jeux, privation d'une activité Rachat du matériel</p>
rouge	<p>Vol avéré.</p> <p>Non-respect des règles de vie de classe.</p> <p>Montre connectée – Téléphone.</p> <p>Insulte, insolence récurrente (lever les yeux au ciel, souffler...).</p> <p>Impertinence envers un adulte (manque de respect : traiter un adulte par un mot ordurier ou l'écrire).</p> <p>Violence physique entre pairs.</p> <p>Violence physique vers un adulte.</p>	<p>Convocation de l'élève chez le chef d'établissement Convocation des parents Avertissement Confiscation de l'objet TIG Exclusion de 3 jours Non -réinscription</p>

- L'élève s'engage à adopter un comportement correspondant à son statut d'élève (rester dans le vert).
- Les parents s'engagent à accompagner leur enfant dans le respect de ce règlement.
- La sanction doit aider l'élève à intégrer la règle, à reprendre sa place dans le groupe. C'est un moment d'apprentissage dans lequel le dialogue doit avoir une place essentielle. Elle doit être avant tout éducative, voire réparatrice.

Règlement signé et valable pour une année scolaire

Date et signature des deux parents et de l'élève :